

湖北省职业技术教育学会文件

鄂职教学会〔2023〕6号

关于公布 2023 年度湖北省职业技术教育学会 科学研究课题立项评审结果的通知

各职业院校：

根据《关于做好 2023 年度湖北省职业技术教育学会科学研究课题申报工作的通知》（鄂职教学会〔2023〕3号）要求，各职业院校共申报科学研究课题 439 项。经专家评审，同意立项课题 264 项，其中重点课题 84 项，一般课题 180 项。（具体名单见附件）。

省职教学会科学研究课题最终成果应有公开发表的学术论文。论文、著作等研究成果，应在相应位置标注“湖北省职业技术教育学会科学研究课题”及编号，作为课题结题的依据。

2023 年度科学研究课题应于 2025 年 10 月底前结题。请各院校加强对研究课题的监督和管理，负责实施校内的项目结题工作。项目负责人按照研究计划执行项目研究工作，确保课题按期完成。省职教学会学术委员负责最终结题评审。

联系人：陈丰丹 15926335019

邮箱：szjxh@mail.wspc.edu.cn

地址：湖北省职业技术教育学会学术委员会（武汉船舶职业技术学院职业教育研究院）

附件：2023 年度科学研究课题立项名单



湖北省职业技术教育学会

2023 年 6 月 7 日 印发

附件：

2023 年度科学研究课题立项名单

一、重点课题（84 项）

序号	项目编号	课题名称	申报学校	负责人
1	ZJGA2023001	新职业教育法背景下大数据与会计专业产教融合协同育人模式研究	恩施职业技术学院	田正佳
2	ZJGA2023002	新一代信息技术提升职业院校治理能力与服务效能研究	襄阳职业技术学院	陈伟华
3	ZJGA2023003	国家文化数字化战略背景下湖北职业院校智慧图书馆创新建设研究	湖北工业职业技术学院	郑强
4	ZJGA2023004	高职院校增强服务乡村振兴适应性的路径研究	咸宁职业技术学院	易逸
5	ZJGA2023005	高职土木建筑专业群“一站式”服务乡村振兴的路径研究	襄阳汽车职业技术学院	何红霞
6	ZJGA2023006	恩施地区民族旅游工艺品开发与探索	恩施职业技术学院	周莉
7	ZJGA2023007	政校企村协同模式下职业教育服务湖北民族地区乡村振兴机制研究	湖北三峡职业技术学院	王琳霞
8	ZJGA2023008	职业院校“三全育人”“体制机制建设与实践路径研究——以武汉软件工程职业学院为例	武汉软件工程职业学院	黄俊亮
9	ZJGA2023009	基于 OBE 理念与泛导师制提升职业大学生创新能力的“三全育人”模式研究	随州职业技术学院	黄园园
10	ZJGA2023010	林业职业院校深化“劳动教育”改革实践研究——以湖北生态工程职业技术学院为例	湖北生态工程职业技术学院	王晓
11	ZJGA2023011	数智化应用于大数据与会计专业人才培养全过程的创新实践研究	黄冈职业技术学院	查方能
12	ZJGA2023012	数字化赋能职业教育专业教学资源库建设与专业转型升级的实践研究	武汉职业技术学院	汪波
13	ZJGA2023013	高职建筑设计专业数字化转型升级路径探究	湖北城市建设职业技术学院	李皇
14	ZJGA2023014	构建职业教育区域数据中心助力产业发展供需联动应用研究	武汉软件工程职业学院	孙萍
15	ZJGA2023015	课程思政视域下高职院校教师数字胜任力评价体系构建及提升策略研究	仙桃职业学院	付晓军
16	ZJGA2023016	数字化转型背景下高职教师教学能力模型建构与提升研究	武汉外语外事职业学院	郭心
17	ZJGA2023017	高校思政课“知行课堂”混合式教学模式的实践与探索	长江工程职业技术学院	代艳红

18	ZJGA2023018	产教融合背景下高职院校林业专业“五融合”人才培养模式的研究与实践	湖北生态工程职业技术学院	祝剑峰
19	ZJGA2023019	产教融合机制下的高职院校产业学院建设问题研究	武汉软件工程职业学院	陈淑玲
20	ZJGA2023020	基于产教融合的高职院校推进科教融汇创新研究	湖北水利水电职业技术学院	孟鑫
21	ZJGA2023021	高质量发展背景下高职校企深度融合的生态机制研究	武汉城市职业学院	陈露
22	ZJGA2023022	基于 OBE 理念的产教融合人才培养体系的构建与实践——以药品生产技术高水平专业群为例	长江职业学院	丁汀
23	ZJGA2023023	以新技术案例驱动的现代职业教育体系“三融”路径建设研究	武汉铁路职业技术学院	姚敏
24	ZJGA2023024	纵向贯通职业教育中高本实训教学条件标准的研究——以铁道运输类专业为例	武汉铁路职业技术学院	文妮
25	ZJGA2023025	基于“专精特新”产业学院的“双师型”教师队伍建设策略研究——以荆州职业技术学院为例	荆州职业技术学院	夏添
26	ZJGA2023026	“标准引领，平台赋能，多层递进”高职院校“双师型”教师队伍建设模式和路径研究	武汉职业技术学院	赵艳霞
27	ZJGA2023027	“双高计划”背景下高职公共基础课开展项目式教学改革的实践研究	湖北铁道运输职业学院	严志妙
28	ZJGA2023028	基于行动学习法的高职《燃气事故分析与预防》课程教学研究	湖北城市建设职业技术学院	黄梅丹
29	ZJGA2023029	“三教”改革背景下高职智慧交通建造专业群新形态教材建设路径探索	武汉交通职业学院	刘莉淋
30	ZJGA2023030	“岗课赛证”融通下的《冷冲压工艺与模具设计》课程教学改革与实践研究	襄阳汽车职业技术学院	石彧
31	ZJGA2023031	“一站式”学生社区综合管理模式探索与实践——以湖北交通职业技术学院军士楼为例	湖北交通职业技术学院	刘菲
32	ZJGA2023032	“双高”背景下信息安全技术应用专业群建设的理论与实践研究	湖北生物科技职业学院	汤菽
33	ZJGA2023033	“双高”背景下高职院校健身指导专业群建设发展策略研究	湖北体育职业学院	韩添翼
34	ZJGA2023034	乡村振兴背景下高职院校现代农业专业群建设的理论与实践研究	襄阳职业技术学院	刘襄河
35	ZJGA2023035	职业教育“大思政课”“大练兵”协同育人模式的探索与实践	黄冈职业技术学院	徐光科
36	ZJGA2023036	工匠精神视域下高职课程思政教学研究——以大数据与会计专业为例	湖北工业职业技术学院	张道珍
37	ZJGA2023037	高职院校思想政治教育与“学生发展核心素养”培养路径对接研究	湖北工业职业技术学院	廖继红
38	ZJGA2023038	大思政背景下航空机电技术“双高”专业	鄂州职业大学	夏晓玲

		群人才培养的实践探索		
39	ZJGA2023039	基于红色资源视角的高职院校“大思政课”建设研究	湖北财税职业学院	储昭海
40	ZJGA2023040	高职院校思政课“三段四维六融”实践教学体系建构研究与实践	襄阳汽车职业技术学院	朱文君
41	ZJGA2023041	高职院校心理健康教育与课程思政深度融合的路径研究	黄冈职业技术学院	吕晓霞
42	ZJGA2023042	高职临床医学专业《外科学》课程思政示范课程建设实践研究	仙桃职业学院	周家伟
43	ZJGA2023043	课程思政视域下高职学前教育专业示范课程建设研究	武汉信息传播职业技术学院	童峰
44	ZJGA2023044	湖北省职业院校思政课建设现状调查研究	武汉职业技术学院	李洪渠
45	ZJGA2023045	基于“专思创”融合的创新创业平台研究与实践——以信息类专业为例	湖北国土资源职业学院	吴亮
46	ZJGA2023046	高职教育深化产教融合、校企合作的路径与对策研究——以咸宁职业技术学院为例	咸宁职业技术学院	赵德良
47	ZJGA2023047	协同创新背景下高职院校科研成果转化实践探索与突破	武汉船舶职业技术学院	陈新梅
48	ZJGA2023048	高职铁道车辆技术专业中国特色学徒制人才培养研究与实践	武汉铁路职业技术学院	曹毅
49	ZJGA2023049	基于SAGVE项目的高职软件测试方向人才培养模式研究与实践	武汉城市职业学院	全丽莉
50	ZJGA2023050	新形势下高职建筑类专业中外合作办学——企业需求导向的国际化定向人才培养模式研究	武汉光谷职业学院	孙莹
51	ZJGA2023051	“工匠精神”校园文化品牌竞争力研究	湖北城市建设职业技术学院	于婷
52	ZJGA2023052	行业文化融入高职校园文化建设研究与实践	湖北体育职业学院	杨静
53	ZJGA2023053	地方非遗融入高职校园文化建设的有效途径探析——以荆楚汉绣为例	湖北艺术职业学院	柳锦
54	ZJGA2023054	水资源志愿服务助力“荆楚水文化”传承路径研究——以湖北水利高职院校为例	湖北水利水电职业技术学院	丁绚
55	ZJGA2023055	高职旅游教育与非物质文化遗产传承融合发展实践研究	武汉信息传播职业技术学院	何叶
56	ZJGA2023056	湖北省高职教育经费投入与区域经济增长的关系研究	湖北铁道运输职业学院	刘倩
57	ZJGA2023057	产教融合背景下物流管理专业本科层次职业教育推进路径研究	湖北交通职业技术学院	张利分
58	ZJZA2023001	教育数字化战略背景下职业院校智慧体育实施路径研究	十堰市科技学校	赵原
59	ZJZA2023002	中职汽修专业助力乡村农机维修人才振兴的新路径研究——以仙桃市理工中等专业学校为例	仙桃市理工中等专业学校	刘俊平

60	ZJZA2023003	中职“双优建设”助力乡村振兴研究与实践	罗田理工中等专业学校	肖卫平
61	ZJZA2023004	“党建+大思政课”推进商贸类中等职业学校“三全育人”机制改革实践研究	武汉市第一商业学校	杨希
62	ZJZA2023005	基于“三全育人”理念的中职学校思想政治教育模式实践与研究	仙桃市理工中等专业学校	王浩
63	ZJZA2023006	“四维三阶五体”的中职学生劳动素养表现性评价的构建与实施	武汉市第一商业学校	李淑姣
64	ZJZA2023007	中等职业学校深化美育评价改革实践研究——以武汉市中等职业学校为例	武汉市艺术学校	华荔
65	ZJZA2023008	智能制造背景下3D打印技术应用专业升级与数字化转型的实践探究	武汉技师学院	曹昭平
66	ZJZA2023009	中职教师数字教育资源应用现状及优化策略研究	建始县中等职业技术学校	吴玥
67	ZJZA2023010	数字化转型背景下教师数字素养提升的研究	枝江市职业教育中心	江敏
68	ZJZA2023011	教育供给侧改革背景下职普融通实践研究	武汉市第一职业教育中心	吕柏松
69	ZJZA2023012	技工院校现代物流专业工业一体化课程体系的建设研究	襄阳技师学院	洪霞
70	ZJZA2023013	基于“三教”改革下的中职文化课数字化资源应用路径与学业质量评价案例研究与实践	武汉市财贸学校	孙群安
71	ZJZA2023014	“对分课堂”教学法在中职舞蹈剧目课程改革中的实践研究	宜昌市三峡中等专业学校	杜莉
72	ZJZA2023015	中职幼儿保育专业背景下的体育课程教学——以监利市职教中心为例	监利市职教中心	揭克翔
73	ZJZA2023016	中职汽车电工电子课程的在线精品化建设及教学应用研究	武汉机电工程学校	姜小东
74	ZJZA2023017	思政必修课《哲学与人生》教学评价的改革与实践	武汉市仪表电子学校	沈虹
75	ZJZA2023018	“大思政”视域下中职院校心理健康教育课程思政建设	罗田理工中等专业学校	王永辉
76	ZJZA2023019	中职数学课程思政的教学实践研究	武汉市第一商业学校	杨芬
77	ZJZA2023020	中等职业学校课程思政示范课建设研究——以仙桃市理工中等专业学校为例	仙桃市理工中等专业学校	向华
78	ZJZA2023021	中等职业学校社团类创新创业模式的实践性研究	武汉市东西湖职业技术学校	朱焕芝
79	ZJZA2023022	基于中职学校现代学徒制人才培养的“武汉玉雕”非遗项目活态传承实践研究	武汉市财贸学校	彭晨
80	ZJZA2023023	中职学校校园文化研究与实践	建始县中等职业技术学校	张常敏
81	ZJZA2023024	中职学校“文化理校”的研究与实践	罗田理工中等专业学校	周爱妩

82	ZJZA2023025	中职英语课程思政背景下的荆楚文化传承传播研究	武汉市仪表电子学校	唐苏
83	ZJZA2023026	中等职业学校“双师型”教师队伍培养体系及激励机制研究	咸宁职业教育(集团)学校	余晶
84	ZJZA2023027	职业教育与区域经济发展匹配研究	十堰高级职业学校	陈新成

二、一般课题（180项）

序号	项目编号	课题名称	申报学校	负责人
1	ZJGB2023001	新修订《职业教育法》实施背景下“德技并修”育人路径创新研究	仙桃职业学院	肖松柏
2	ZJGB2023002	新《职业教育法》背景下湖北省产教融合型企业培育路径研究	仙桃职业学院	李萍
3	ZJGB2023003	高职教育传承荆楚传统美术类非物质文化遗产研究	武汉城市职业学院	孙莹莹
4	ZJGB2023004	湖北省高职院校信息化治理效能提升研究	荆州理工职业学院	刘晓明
5	ZJGB2023005	教育数字化战略背景下职业教育创新发展研究与实践	武汉电力职业技术学院	俞玲
6	ZJGB2023006	教育数字化战略背景下职业教育创新发展研究	仙桃职业学院	刘泳梅
7	ZJGB2023007	教育数字化赋能高职思政课教学的路径研究	鄂州职业大学	杨秋凤
8	ZJGB2023008	“双进双融”农村直播电商助力乡村振兴的新路径研究	黄冈职业技术学院	韦伟
9	ZJGB2023009	职业教育助力乡村振兴的路径研究——以打造“天下炒米第一村”为例	天门职业学院	田刚
10	ZJGB2023010	多元主体协同高职院校助推乡村振兴的耦合路径研究	武汉信息传播职业技术学院	胡佳妮
11	ZJGB2023011	教育信息化模式下政校企联动助力职业教育扶贫扶智扶学研究	长江职业学院	罗宝花
12	ZJGB2023012	乡村人才振兴视角下高职院校“一村多名大学生”培养模式创新研究	黄冈职业技术学院	田安国
13	ZJGB2023013	乡村振兴背景下高职院校服务基层卫生人才培养培训实践研究	湖北三峡职业技术学院	张慧莉
14	ZJGB2023014	乡村振兴背景下医护类学生志愿服务发展策略研究	鄂州职业大学	陈璇
15	ZJGB2023015	高职院校创新传承非遗助推乡村振兴的实践研究	江汉艺术职业学院	刘思奇
16	ZJGB2023016	湖北高职电商直播专业人才助力乡村一二三产业融合发展路径研究——以消泗乡挖沟村为例	武汉城市职业学院	宋莹
17	ZJGB2023017	践行二十大+“大思政”背景下职业院校	鄂州职业大学	冯孙

		家校共育机制构建研究		
18	ZJGB2023018	高职院校党建引领下深化“三全育人”的改革实践研究	武汉铁路职业技术学院	王荔
19	ZJGB2023019	三全育人视域下“朋辈群体社区服务”模式在心理亚健康学生群体中的应用研究	随州职业技术学院	王倩
20	ZJGB2023020	高职院校学生党建与思政教育协同育人的路径研究	天门职业学院	王倩倩
21	ZJGB2023021	音乐疗法在高校学生心理辅导中的实践探讨	武汉铁路桥梁职业学院	沈薇
22	ZJGB2023022	高职院校党建引领“三全育人”实施路径的研究与实践	襄阳职业技术学院	武雪慧
23	ZJGB2023023	“双高计划”建设背景下高职院校党建引领深化“三全育人”改革实践研究	湖北国土资源职业学院	姚先文
24	ZJGB2023024	“五育并举”视域下高职数学教学中实施课程思政的路径研究与实践	湖北科技职业学院	文利霞
25	ZJGB2023025	“五育并举”视域下高职院校舞蹈教育专业的教学创新研究	湖北幼儿师范高等专科学校	杨茜
26	ZJGB2023026	“五育并举”视域下高职院校“三教育三课堂三融合”育人体系研究	随州职业技术学院	刘金义
27	ZJGB2023027	“五育并举”下职业院校“四段融通”人才培养体系研究	天门职业学院	阳军
28	ZJGB2023028	“五育并举”视角下高职土建类专业劳动教育实践体系研究	武汉城市职业学院	程斌
29	ZJGB2023029	基于烙印理论的高职会计专业学生职业素养提升路径研究	武汉信息传播职业技术学院	马丽军
30	ZJGB2023030	“五育并举”视域下高职院校体育美育融合机制的构建研究	长江职业学院	李洪磊
31	ZJGB2023031	高职院校机械类专业数字化转型的实践探究	湖北科技职业学院	黄燕
32	ZJGB2023032	湖北职业教育数字化转型发展研究	湖北工业职业技术学院	沈玲
33	ZJGB2023033	高职新版专业实施的实践困境与优化策略研究——以智能建造技术专业为例	武汉职业技术学院	武敬
34	ZJGB2023034	高职院校服装专业数字非遗创新实践平台建设研究	武汉外语外事职业学院	何清远
35	ZJGB2023035	基于虚拟仿真的航空机电技术专业群实训课程体系优化与实践研究	鄂州职业大学	张璟
36	ZJGB2023036	数字化转型背景下跨境电商专业升级的实践探究	武汉船舶职业技术学院	刘欣宇
37	ZJGB2023037	职业教育数字化转型背景下专业适应性提升路径研究与实践	湖北水利水电职业技术学院	胡锦涛
38	ZJGB2023038	轨道交通类专业数字化转型升级的实践路径与创新	武汉铁路职业技术学院	高红岩
39	ZJGB2023039	职业教育数字化转型背景下教师数字素养	武汉职业技术	郭阳阳

		提升研究	学院	
40	ZJGB2023040	数字化转型赋能职业教育高质量发展——湖北省职业院校教师数字素养实证研究	武汉职业技术学院	蔡静宜
41	ZJGB2023041	数字化转型背景下高职院校“云+端”教学模式创新实践研究	鄂州职业大学	何娴
42	ZJGB2023042	职业教育数字化转型背景下中高职思政课一体化建设路径研究	湖北水利水电职业技术学院	吴思思
43	ZJGB2023043	职业教育数字化转型背景下精准教学考核评价体系建构与实践	湖北水利水电职业技术学院	黄莉
44	ZJGB2023044	数字化转型背景下教师教学能力提升的关键因素研究	随州职业技术学院	王军
45	ZJGB2023045	数字化时代背景下艺术设计专业教师教学能力提升研究	武昌职业学院	易晓芬
46	ZJGB2023046	数字化转型背景下商科实践教学精准化的路径研究	武汉信息传播职业技术学院	缪梦
47	ZJGB2023047	职业教育产教融合校企共同体构建研究	咸宁职业技术学院	庞俊勇
48	ZJGB2023048	产教融合背景下高等职业院校产业学院建设的探索与实践	武汉光谷职业学院	邱静静
49	ZJGB2023049	高质量发展背景下区域职教产教联合体建设研究	湖北工业职业技术学院	边疆
50	ZJGB2023050	政府统筹职业教育产教融合响应策略研究	湖北三峡职业技术学院	黄文峰
51	ZJGB2023051	“双N认证”多证书制度的双元制本土化实践	武汉船舶职业技术学院	钮嘉颖
52	ZJGB2023052	产教融合背景下校企协同共建高职“双师型”教师培养培训基地	湖北财税职业学院	姚金艳
53	ZJGB2023053	基于产业学院建设的产教融合实践研究	湖北城市建设职业技术学院	李方峻
54	ZJGB2023054	高质量发展背景下公共服务类专业“岗课赛证融通”综合育人模式创新实践研究——以现代家政服务与管理专业为例	湖北幼儿师范高等专科学校	别蓉
55	ZJGB2023055	基于产教同频共振的高职幼儿园课件制作课程数字化教材开发研究	江汉艺术职业学院	魏芝玲
56	ZJGB2023056	高质量发展背景下职业教育产教融合协同机制探索与实践研究	天门职业学院	王冰
57	ZJGB2023057	高质量发展背景下职业教育校企合作激励机制创新研究	武汉商贸职业学院	蔡素露
58	ZJGB2023058	湖北省高职院校工程造价专业产教融合的实践与探索	长江工程职业技术学院	王景
59	ZJGB2023059	酒店管理专业核心课课程标准协同 CESIM 平台对接数字化职业技能的研究	武汉外语外事职业学院	谷芸子
60	ZJGB2023060	思政元素引领下的高职院校机电类专业课程标准研究——以“数控机床操作与编	荆州理工职业学院	苏朱勇

		程”课程为例		
61	ZJGB2023061	“区域化”视角下风电专业课程建设探索与实践——以《风电机组安安装与调试》课程为例	武汉电力职业技术学院	彭婧
62	ZJGB2023062	基于“三师型”工作室视角下教师学习共同体的建设与研究	湖北生物科技职业学院	胡苓苓
63	ZJGB2023063	高职机电一体化专业“岗课证”融通的专业课程体系构建研究与实践	湖北铁道运输职业学院	刘政
64	ZJGB2023064	地方高职高水平教师队伍建设的实践研究	三峡旅游职业技术学院	刘涛涛
65	ZJGB2023065	湖北省“双高计划”高职院校“双师型”教师队伍建设研究	湖北工程职业学院	方立志
66	ZJGB2023066	职业教育课程“五要素”教学模式的创新与实践	恩施职业技术学院	廖红菊
67	ZJGB2023067	“三教改革”背景下高职院校通识教育课程改革与创新实践研究——以《秘书通识教育》为例	荆州职业技术学院	田密
68	ZJGB2023068	“三教”改革背景下高职院校思政课“五位一体”立体化教学模式构建与实践探索	湖北城市建设职业技术学院	刘咏宝
69	ZJGB2023069	基于 iTEST 智能测试云平台的混合式教学模式在高职英语听力教学中的实践研究	湖北生物科技职业学院	黎源
70	ZJGB2023070	MCGS 工控技术在《机车电气控制》一体化课程教学中的应用	湖北铁道运输职业学院	牛为民
71	ZJGB2023071	高职院校小学英语教育专业实践课程活页式教材开发的探索与实践	武昌职业学院	李婧
72	ZJGB2023072	“三教”改革背景下高职学前教育专业《声乐》课程改革与实践研究	襄阳职业技术学院	郑磊
73	ZJGB2023073	1+X 证书制度背景下的“三教”改革实践探索——以电力系统营销服务证书为例	武汉电力职业技术学院	刘翼
74	ZJGB2023074	职业院校“岗课赛证”综合育人机制的研究与实践——以高职环保类专业为例	湖北生态工程职业技术学院	董文龙
75	ZJGB2023075	“1+X”证书制度下校企双元育人人才培养模式的研究与实践——以现代移动通信技术专业为例	湖北交通职业技术学院	唐正
76	ZJGB2023076	精准对接湖北现代产业集群的专业群建设模式研究与实践	湖北工业职业技术学院	赵艳杰
77	ZJGB2023077	“互联网+”背景下电子信息类专业物联网课程群建设理论与实践研究	武汉船舶职业技术学院	周茉
78	ZJGB2023078	高质量发展背景下职业院校学前教育专业群建设的理论与实践研究	湖北幼儿师范高等专科学校	李芳雪
79	ZJGB2023079	岗课赛证融通下高职工程造价专业学生核心能力培养路径研究	武汉交通职业学院	王文利
80	ZJGB2023080	深化湖北高职交通服务专业群产教融合方式和评价体系研究	武汉交通职业学院	罗想

81	ZJGB2023081	以数字化推进高职院校专业群建设的理论思考与实践探索——以数字商贸专业群建设为例	武汉商贸职业学院	梅冉
82	ZJGB2023082	产业跨界融合型“高职智能光电技术应用专业群”建设的理论与实践研究	荆州理工职业学院	汪晖
83	ZJGB2023083	基于岗位胜任力的高职高专临床医学专业《预防医学》在线开放课程建设及应用	湖北中医药高等专科学校	曾蓉
84	ZJGB2023084	“岗课赛证”融通背景下职业教育在线精品课程建设与实践研究	武汉船舶职业技术学院	陈铁友
85	ZJGB2023085	基于精品课程的混合式教学改革研究与实践——以《土地整治规划设计》省级精品课为例	湖北国土资源职业学院	杨德全
86	ZJGB2023086	中医药文化赋能大中小学思政课一体化建设路径研究	湖北中医药高等专科学校	胡芳
87	ZJGB2023087	课程思政视角下高职思政课教学模式探索	湖北工程职业学院	刘晓璇
88	ZJGB2023088	高职院校思政课教学职教特色的探索与研究	湖北三峡职业技术学院	李姮
89	ZJGB2023089	基于“大思政、大劳动、大实践、大工匠”“四位一体”的思政课教学资源整合实践研究	湖北三峡职业技术学院	李扬
90	ZJGB2023090	荆楚红色文化融入职业院校大思政课建设研究	湖北铁道运输职业学院	彭静悦
91	ZJGB2023091	高师院校体育课程思政教学体系的构建与实践——以湖北幼儿师范高等专科学校为例	湖北幼儿师范高等专科学校	任俭
92	ZJGB2023092	荆楚文化融入高职课程思政的研究——以高速铁路乘务实务课程为例	武汉交通职业学院	谢曼丽
93	ZJGB2023093	“大思政课”视域下高职思政课三维立体实践育人模式研究	武汉交通职业学院	谌雷元
94	ZJGB2023094	职业院校“大思政课”多元协同实践教学体系研究——以湖北国土资源职业学院思政实践改革为例	湖北国土资源职业学院	田祖清
95	ZJGB2023095	高职院校课程思政示范课程的建设研究与实践——以《灯光照明设计》为例	湖北生态工程职业技术学院	朱文君
96	ZJGB2023096	立德树人视域下高职院校课程思政建设策略研究——以“小学教育学”为例	恩施职业技术学院	姚金雨
97	ZJGB2023097	高职交通人才培养课程思政创新与实践研究	湖北交通职业技术学院	马靖宇
98	ZJGB2023098	新农科背景下畜牧兽医专业《动物解剖生理》课程思政教学的探索与实践	湖北生物科技职业学院	王雯熙
99	ZJGB2023099	课程思政视域下《奥尔夫音乐教学法》课程教学设计研究	湖北艺术职业学院	曾征
100	ZJGB2023100	红色文化背景下的近现代建筑美学鉴赏研究	湖北幼儿师范高等专科学校	赵斯越

101	ZJGB2023101	“双高”建设背景下动车组检修技术专业群课程思政示范课程建设研究	武汉铁路职业技术学院	程玉娟
102	ZJGB2023102	面向定向培养军士生的课程思政示范课程实施路径研究——以计算机网络技术专业为例	武汉交通职业学院	吴蜜
103	ZJGB2023103	《大学生心理健康》课程思政教学设计及实施路径研究	武汉民政职业学院	吴红枝
104	ZJGB2023104	高职《高等数学》课程思政建设的探索与实践	武汉电力职业技术学院	隋艳
105	ZJGB2023105	“互联网+”背景下高职学生创新创业素养培育路径及对策研究	湖北交通职业技术学院	谭明铭
106	ZJGB2023106	大思政视域下高职院校创新创业工作体系与教育平台建设研究——以湖北省为例	湖北幼儿师范高等专科学校	曹梦雪
107	ZJGB2023107	新商科背景下高职财经类专业“三融三创”创新创业人才培养模式研究	武汉民政职业学院	谢敏
108	ZJGB2023108	打造产教融合共同体，服务地方经济社会发展实践研究	荆州理工职业学院	刘静
109	ZJGB2023109	“双高”建设背景下高职人工智能与大数据专业群社会服务能力提升路径研究	长江工程职业技术学院	钟淑平
110	ZJGB2023110	高等职业院校科研创新路径与策略研究	武汉电力职业技术学院	潘汪杰
111	ZJGB2023111	中国特色学徒制下现场工程师培养模式的研究——以工业机器人技术专业为例	湖北科技职业学院	卢志芳
112	ZJGB2023112	食品智能加工技术专业现场工程师专项培养计划的探索与实践	湖北生物科技职业学院	陈春艳
113	ZJGB2023113	产教融合视域下的钢琴调律专业现代学徒制实践模式研究	湖北艺术职业学院	阎琛
114	ZJGB2023114	高职院校中国特色现代学徒制人才培养研究	武汉城市职业学院	许菁
115	ZJGB2023115	高水平专业群“融输并举”国际化合作办学模式创新研究与实践	襄阳职业技术学院	王晓燕
116	ZJGB2023116	“双高建设”背景下林业类高职院校质量文化建设研究与实践	湖北生态工程职业技术学院	徐赞
117	ZJGB2023117	专科医学院校“大医”文化建设研究与实践	湖北中医药高等专科学校	彭发军
118	ZJGB2023118	“院园融合”现代学徒制高职跨境电商人才培养模式创新实践研究	武汉外语外事职业学院	郭志颖
119	ZJGB2023119	职业院校校园文化建设研究与实践——以打造“红色荣耀”学生文化活动品牌为例	湖北生物科技职业学院	曹珣
120	ZJGB2023120	美育视域下湖北民间美术在高职校园文化建设实践研究	襄阳汽车职业技术学院	何沙
121	ZJGB2023121	荆楚刺绣文化融入服装设计专业人才培养实践研究	湖北工程职业学院	陈伟
122	ZJGB2023122	地方高职院校荆楚文化传播实证研究——以“陆子学堂”建设为例	天门职业学院	倪喆

123	ZJGB2023123	“荆楚文化”在湖北职业教育中的多维传承与当代转换研究	襄阳汽车职业技术学院	向俊
124	ZJGB2023124	荆楚文化融入高职院校课程思政的研究与实践——以数字媒体艺术设计专业教学为例	湖北国土资源职业学院	钟康弘
125	ZJGB2023125	高职院校课堂教学质量保证机制的探索与实践	黄冈职业技术学院	万德年
126	ZJGB2023126	职业教育服务区域高质量发展路径研究	黄冈职业技术学院	兰子奇
127	ZJGB2023127	政行企校共建机制模式下增强职业教育适应性策略研究	荆州职业技术学院	萧志钰
128	ZJZB2023001	中职教育数字化探索与实践研究	十堰市郧阳科技学校	李相华
129	ZJZB2023002	同富裕背景下职业教育助力乡村振兴的新路径研究	武汉市农业学校	刘建霞
130	ZJZB2023003	农村中职学校服务乡村振兴的路径探索	麻城市职业技术教育集团	李兴旺
131	ZJZB2023004	以传承楚式漆器髹饰技艺探索职业教育服务乡村人才振兴路径	湖北省民间工艺技师学院	张晓黎
132	ZJZB2023005	中职学校探索老年教育模式的实践研究	武汉市东西湖职业技术学校	黄利丽
133	ZJZB2023006	新职教法背景下职业院校德育工作机制创新探究	湖北十堰职业技术(集团)学校	周松兵
134	ZJZB2023007	中职学校深化“三全育人”改革研究	湖北十堰职业技术(集团)学校	肖保燕
135	ZJZB2023008	职业院校党建引领下,书院制建设路径与思考	湖北省民间工艺技师学院	周大勇
136	ZJZB2023009	中职学校党建引领下党支部书记名师工作室“三全育人”改革实践研究	咸宁职业教育(集团)学校	李兵
137	ZJZB2023010	中职学校党建引领下深化“三全育人”改革实践研究	枝江市职业教育中心	鲍芳芳
138	ZJZB2023011	学校家庭社会协同育人机制研究	大悟县中等职业技术学校	余良洲
139	ZJZB2023012	新时代劳动观视角下职业院校劳动教育实践研究	武汉技师学院	李小华
140	ZJZB2023013	中职学校“五育并举”协同育人实践探究	湖北省鄂州中等专业学校	刘欢
141	ZJZB2023014	从“五育并举”的视角构建中职劳动教育实践路径体系	宜昌市三峡中等专业学校	冉悦
142	ZJZB2023015	数字化转型下“云班课+课堂”混合模式教学探究与实践	湖北崇阳职业技术学校	汪茜滢
143	ZJZB2023016	移动互联网背景下混合教学模式的研究与实践——以中职英语为例	监利市职教中心	朱小兵

144	ZJZB2023017	数字化背景下中职语文教学能力提升的策略研究	十堰市科技学校	张俊霞
145	ZJZB2023018	微项目学习在中职《信息技术》课程教学中的应用研究	武汉市第二轻工业学校	唐成成
146	ZJZB2023019	行动导向教学法在中职数控专业实训课程中的应用研究	武汉市东西湖职业技术学校	徐名生
147	ZJZB2023020	数字化转型背景下教师数字素养提升、教学能力提升创新实践研究	湖北十堰职业技术学院(集团)学校	吴剑
148	ZJZB2023021	党建引领农村中职学校产教融合的理论研究与实践	麻城市职业技术教育集团	张立新
149	ZJZB2023022	中职光电专业科教融汇的探究与实践	武汉市仪表电子学校	胡峥
150	ZJZB2023023	高质量发展背景下职业教育产教融合共同体研究	湖北三峡技师学院	周玉堂
151	ZJZB2023024	OBE理念下中等职业学校体育课程评价标准研究与实践	武汉市第一商业学校	蒋洁
152	ZJZB2023025	中职戏剧表演专业“双轨并进、学演一体”人才培养模式改革研究与实践	武汉市艺术学校	万松玲
153	ZJZB2023026	中职学校高水平教学团队、科研团队建设策略研究	十堰市郧阳科技学校	易勤
154	ZJZB2023027	职业院校推进“三教”改革中文化课教师专业发展研究	十堰市郧阳科技学校	赵玉林
155	ZJZB2023028	中职英语课堂应用BOPPPS教学法的实践研究	武汉市第二轻工业学校	王凌
156	ZJZB2023029	“三全育人”视阈下中职汽车维修BOPPPS教学模式实践研究——以“汽车维修”课程为例	武汉市交通学校	朱胜平
157	ZJZB2023030	基于三教改革的课程思政路径研究：以《PLC控制技术》课程为例	咸宁职业教育(集团)学校	胡伟刚
158	ZJZB2023031	基于荆楚非遗文化因子的中职学校艺术类专业群建设的实践研究	湖北省民间工艺技师学院	王金龙
159	ZJZB2023032	技工院校《幼儿园手工制作》教育资源库建设和运用研究	武汉技师学院	罗立苗
160	ZJZB2023033	立足审美教育，提升核心素养——中等职业学校《语文》在线课程建设研究与实践	武汉技师学院	方宽
161	ZJZB2023034	中等职业教育在线开放精品课程建设与实践研究	秭归县职业教育中心	刘清华
162	ZJZB2023035	行走的思政课	汉江科技学校	马清
163	ZJZB2023036	“内化于心，外化于行”——幼儿保育专业艺术类课程思政实践研究	秭归县职业教育中心	宋秀桃
164	ZJZB2023037	基于新时代红色基因传承的中职“课程思政”教学改革方法与实践的研究	红安县职业技术教育中心	吴承萍
165	ZJZB2023038	城市轨道交通运营服务专业课程思政研究	武汉市第一商	王卉卿

		与实践——以《城市轨道交通客运组织》课程为例	业学校	
166	ZJZB2023039	基于CIPP的中职民族民间舞蹈课程思政评价模式构建与实施	武汉市东西湖职业技术学校	孙玲
167	ZJZB2023040	中职《电子商务基础》课程思政示范课程建设的实践探究	武汉市供销商业学校	卞灵娟
168	ZJZB2023041	中职机械加工技术专业课程思政示范课堂建设研究	仙桃市理工中等专业学校	刘静静
169	ZJZB2023042	基于精品课程开发与应用的 中职语文课程思政建设	汉川市中等职业技术学校	李继平
170	ZJZB2023043	基于“专创融合”的中职文化创意类专业人才培养模式探究	武汉技师学院	刘世华
171	ZJZB2023044	中国特色现代学徒制人才培养模式在畜禽生产技术专业中的研究	十堰市科技学校	刘长城
172	ZJZB2023045	企业新型学徒制在技能人才队伍建设中的应用研究	襄阳技师学院	杨志鹏
173	ZJZB2023046	中职学校校园文化建设研究与实践	麻城市职业技术教育集团	马兴意
174	ZJZB2023047	二十大精神视域下中职校园“传统文化”建设探究与实践	武汉市第一职业教育中心	吴勇
175	ZJZB2023048	职业院校校园文化建设研究与实践	十堰市郧阳科技学校	刘亚利
176	ZJZB2023049	职业教育高速发展中农业职校校园文化建设路径探究	武汉市农业学校	杨艳华
177	ZJZB2023050	职业院校校园文化建设研究与实践	枝江市职业教育中心	张晓平
178	ZJZB2023051	中等职业学校校园文化建设研究与实践	秭归县职业教育中心	吕盼
179	ZJZB2023052	基于“楚源文化”德艺双修育人模式的研究与实践——以武汉市艺术学校为例	武汉市艺术学校	江红霞
180	ZJZB2023053	加快推进“技能湖北”的实践研究——利用第二课堂提升中职医学生技能水平	咸宁职业教育(集团)学校	林秀琼